

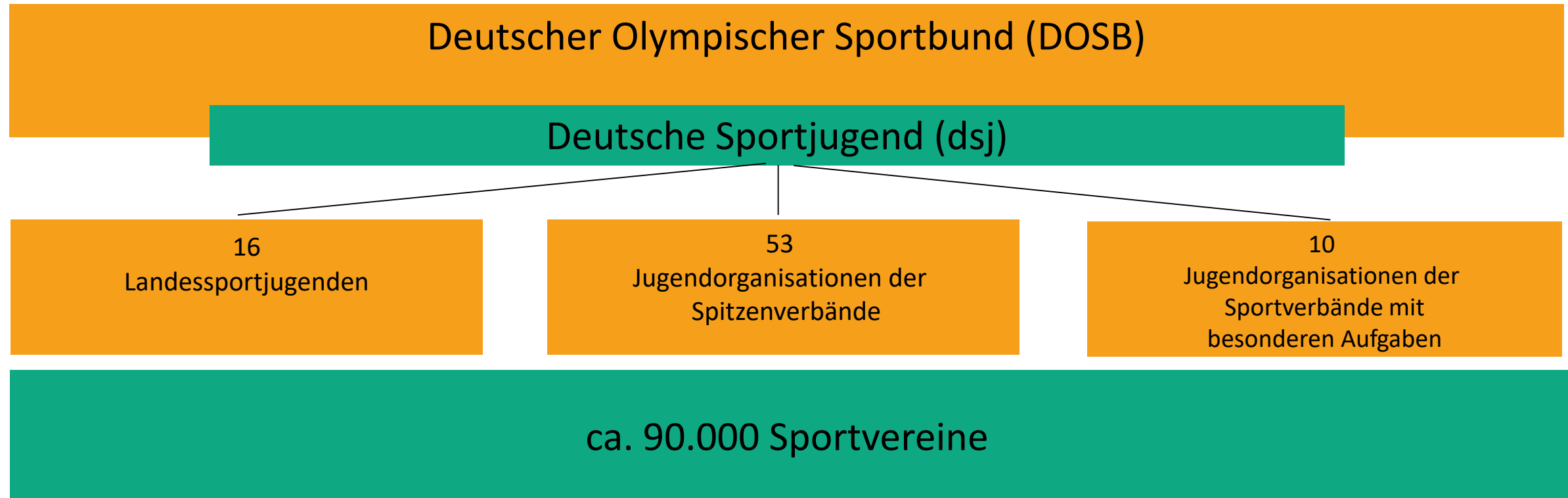


Pädagogische Kompetenzen von Trainer*innen/Übungsleiter*innen als Voraussetzung für ein gesundes Aufwachsen im Sport

21. September 2020

„Persönlichkeits- und Teamentwicklung im
Sport“
und „iCoachKids“

Die Deutsche Sportjugend- Die Dachorganisation des Kinder- und Jugendsports



Die dsj ist die größte Jugendorganisation Deutschlands mit 79 Mitgliedsorganisationen mit ca. 10 Millionen Mitgliedschaften von jungen Menschen im Alter bis 26 Jahre

Handlungsfelder der dsj

Junges Engagement

Junges Ehrenamt
Juniorteam
Juniorbotschafter*innen
dsj academy

Prävention/Intervention

Maßnahmen zur
Prävention von

- Sexualisierter Gewalt
- Doping
- Alkohol

Olympische Projekte

Olympische JL
(Paralympische JL)
dsj academy camp bei
Youth Olympic Games

Kinder- und Jugendsport

Kinderwelt ist Bewegungswelt
Persönlichkeits- und
Teamentwicklung

Teilhabe und Vielfalt

Inklusion
Soziale Integration
Kinder in die Sportvereine
Orientierung durch Sport
Sport im Jugendstrafvollzug

Europäisierung

EU-Jugendstrategie
EU-Sportentwicklung
ENGSO-Jugend
EU-Projekte

Freiwilligendienste im Sport

Freiwilliges soziales Jahr
Bundesfreiwilligendienst
Deutsch-französischer FD
weltwärts im Sport

Bildungsnetzwerke

Ganztagsförderung
Kooperation Verein/Schule
JTFO/JTFP
Bundesjugendspiele

Sport mit Courage

Maßnahmen zur
Demokratieförderung und
Extremismusprävention

- Koordination Z:T-Projekte
- Netzwerk Sport + Politik
- KOS/Fanprojekte

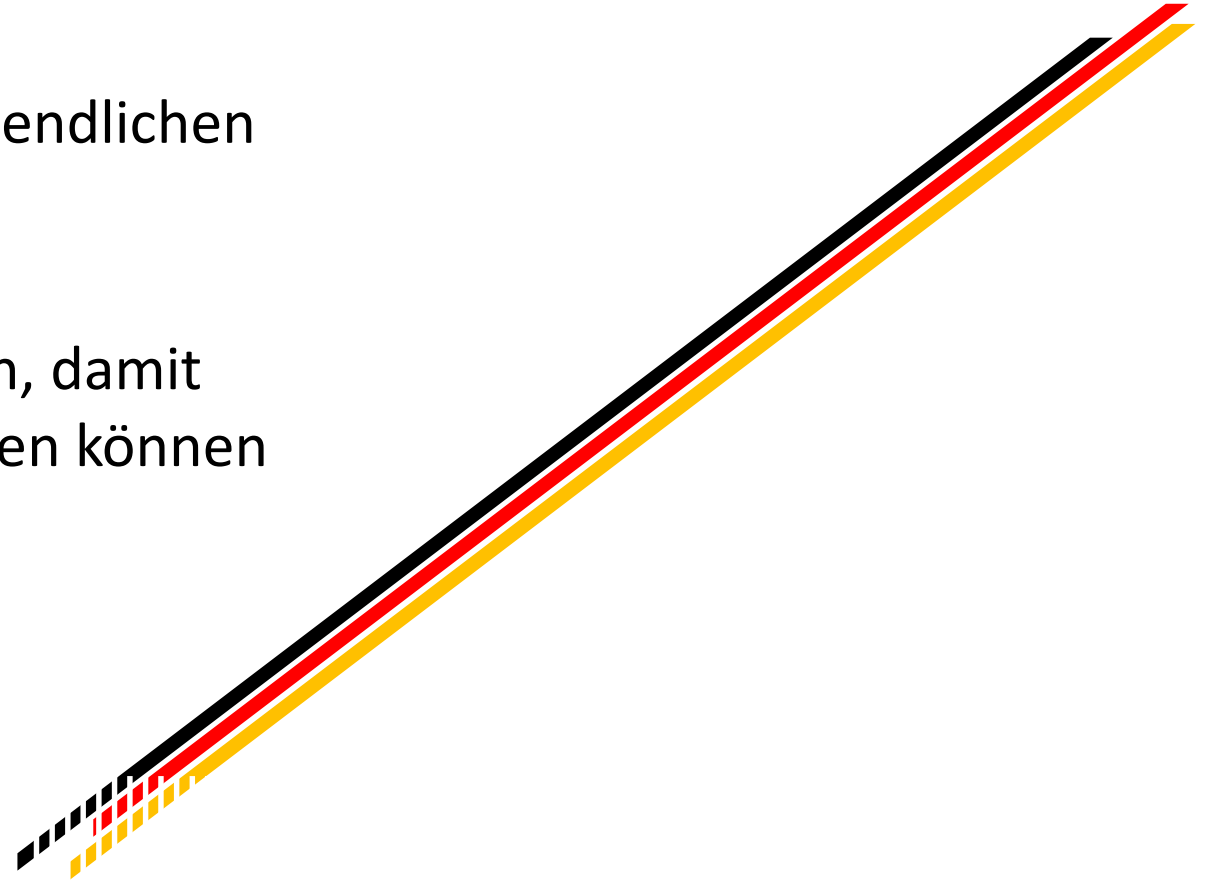
Internationale Jugendarbeit

Jugendbegegnungen
Bilaterale Zusammenarbeit
Entwicklungs-
Zusammenarbeit

Die Deutsche Sportjugend für ein gesundes Aufwachsen

Interessensvertretung von Kinder und Jugendlichen im organisierten Sport

Rahmenbedingungen im Sport zu schaffen, damit Kinder und Jugendliche gesund Aufwachsen können



Gesundes Aufwachsen

= körperliches und geistiges Wohlergehen von Kindern und Jugendlichen

Bewegung, Spiel und Sport sind DIE Elemente für ein gesundes Aufwachsen, sie stärken physische und psychosoziale Ressourcen und dienen der Bewältigung von Anforderungen des Aufwachsens und des Alltags

⇒ Der Kinder- und Jugendsport trägt zur gesunden Entwicklung/Gesundheit von Kindern und Jugendlichen über seine Bewegungsangebote im Sportverein bei



Rahmenbedingungen für ein gesundes Aufwachsen von Kindern/Jugendlichen im Sport

- Persönlichkeitsentwicklung und Entwicklung von motorischen Kompetenzen durch Bewegung, Spiel und Sport
- Partizipation im Sinne von Mitgestaltung und Teilhabe,
- Schutz und Wohlergehen von Kindern und Jugendlichen,
- Spaß an Bewegung, Spiel und Sport in der Gemeinschaft,
- vielfältige und zielgruppengerechte Angebote für alle Kinder und Jugendlichen,
- die Möglichkeit eigene Fähigkeiten im geschützten Vereinsumfeld zu entdecken und zu erproben,

⇒ Trainer*innen und Übungsleiter*innen spielen eine Schlüsselrolle für das gesunde Aufwachsen im Kinder- und Jugendsport



Die dsj unterstützt Trainer*innen und Übungsleiter*innen bei dieser Aufgabe!

- Die Förderung der Gesundheit und von Spaß im Sport gelingt insbesondere dann, wenn Trainer*innen/ÜL über **pädagogische Kompetenzen** verfügen.

Was beinhaltet bspw. **pädagogische Kompetenz**?:

- Methoden für ein kind- und jugendgerechtes Training,
- Förderung von Spaß und Freude am Training,
- die Schaffung eines positiven Klimas,
- die Förderung der motorischen sowie sozialen und persönlichen Kompetenzen und Leistungen der Sportler*innen - Ganzheitlichkeit
- Trainer*innen sollten eigene Ziele und Werte im Training definieren und umsetzen können,
- demokratisches Handeln, Partizipation von Sportler*innen fördern,
- professionellen Umgang mit Nähe und Distanz zu den Sportler*innen pflegen,
- die Gestaltung eines verantwortungsvollen Trainings



Eine Frage der Qualität:

Persönlichkeits- & Teamentwicklung

Förderung psychosozialer Ressourcen im **Gewichtheben**
Arbeitshilfe für Trainer/innen und Übungsleiter/innen



„Persönlichkeits- und Teamentwicklung im Sport“ zur Vermittlung von pädagogischen Kompetenzen

Entwicklung *pädagogischer Handlungskompetenz*

... **pädagogische Handlungskompetenz** unterstützt dabei, die Gesundheit und Entwicklung von *Sportler*innen* zu begleiten

Trainer*innen handeln **selbstbestimmt, reflektiert, verantwortlich und fair!**



„iCoachKids“

- iCK ist ein Selbstlernkonzept für Trainer*innen, das die Bildung und Entwicklung von Kinder- und Jugendtrainer*innen in der gesamten EU verbessern soll.
- iCK stellt eine [Website](#), eine [Selbstlernplattform](#) für alle Kinder- und Jugendtrainer*innen bereit.
- Die Module sind insbesondere für das Training mit Kindern von 5 bis 12 Jahren entwickelt worden.
- [iCoachKids](#) ist ein internationales, europäisches Gemeinschaftsprojekt.
- Es ist das Ergebnis eines von der Leeds Beckett Universität und des International Council for Coaching Excellence geleiteten Erasmus+-Projektes, das von 2016 bis 2019 gemeinsam mit sechs weiteren europäischen Sportorganisationen aus ganz Europa realisiert wurde.
- Seit 2020 läuft das Folgeprojekt iCoachKids+, welches die Zielgruppe stärker auf den Jugendbereich hin ausdehnt.



„Die 10 Regeln von iCoachKids“

1. Verhalte Dich kindzentriert.
2. Gehe ganzheitlich vor.
3. Beziehe alle Kinder in das Training ein.
4. Sorge für Spaß und Sicherheit.
5. Werte den Spaß am Sport höher, als die Verbesserung der sportlichen Leistungsfähigkeit.
6. Konzentriere Dich auf grundlegende Fertigkeiten.
7. Binde die Eltern konstruktiv mit ein.
8. Plane das Training so, dass eine Entwicklung der Kinder möglich ist.
9. Verwende unterschiedliche Methoden für ein effektives Lernen.
10. Setze Wettkämpfe unter Entwicklungsgesichtspunkten ein.

Fragen?

