

Digitalisierung und KI

Eine kinderrechtliche Perspektive auf Möglichkeiten
und Grenzen beim Einsatz in der Kinder- und
Jugendarbeit

Martin Fischer
Referent für Medien- und Digitalpolitik
Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

08.12.2025

Kinderrechte:

Einführung und Bedeutung

Kinderrechte sind unteilbar:

Alle Rechte sind gleich wichtig, sind miteinander verknüpft und bedingen einander

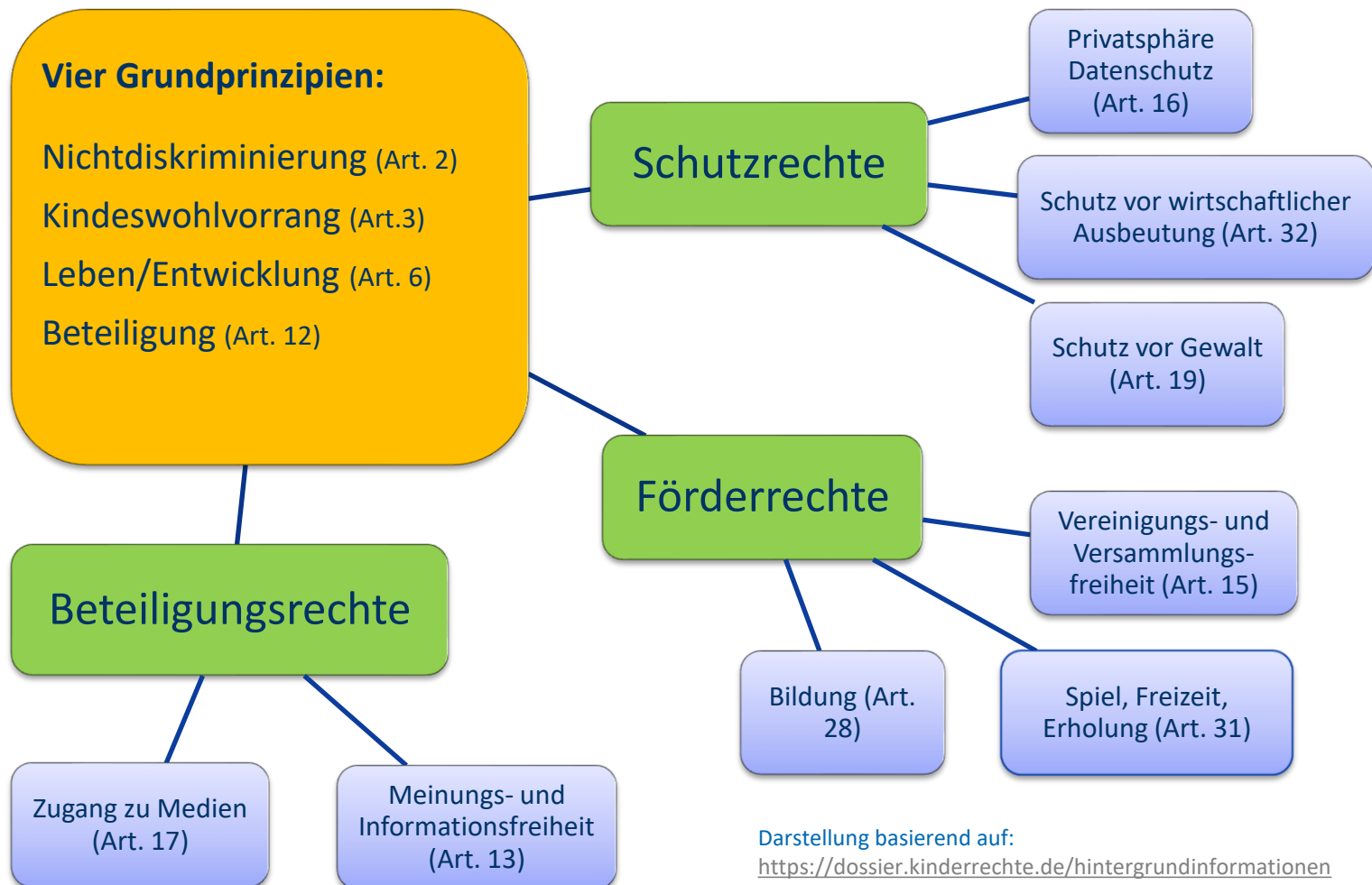
Kinderrechte sind unveräußerlich:

Niemand zwischen 0 und 18 Jahren kann diese Rechte abtreten oder verlieren

Kinderrechte sind universell gültig:

Die Kinderrechte gelten überall und für alle Kinder
– ohne Unterschiede – weltweit

Dreiklang der Kinderrechte

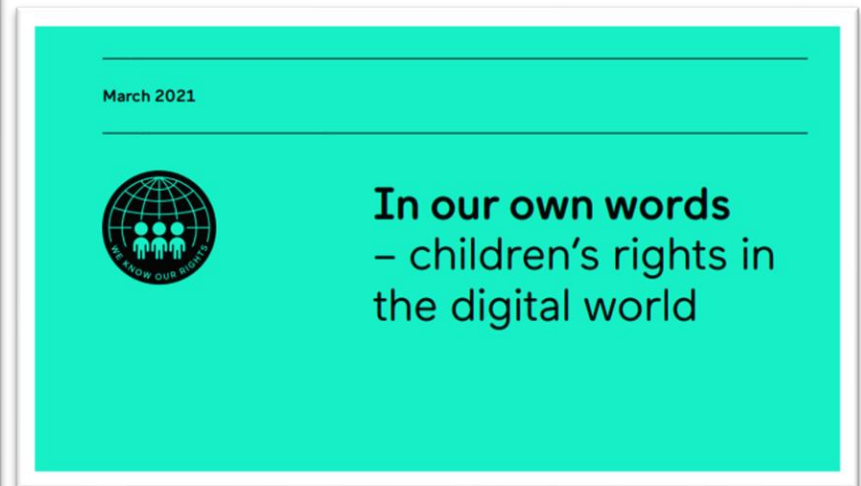


Darstellung basierend auf:
<https://dossier.kinderrechte.de/hintergrundinformationen>

Artikel 17: Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz

Die Vertragsstaaten erkennen die wichtige Rolle der **Massenmedien** an und stellen sicher, dass das Kind **Zugang** hat zu **Informationen und Material aus einer Vielfalt nationaler und internationaler Quellen**, insbesondere derjenigen, welche die **Förderung seines sozialen, seelischen und sittlichen Wohlergehens sowie seiner körperlichen und geistigen Gesundheit** zum Ziel haben.

Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021): Über die Rechte der Kinder im digitalen Umfeld



Allgemeine Bemerkung Nr. 25: https://kinderrechtekommentare.de/wp-content/uploads/2021/11/GC25_dt_redaktion_barrierefrei_2021.pdf
In unseren eigenen Worten – Kinderrechte in der digitalen Welt ([kindgerechte Kurzversion zur Allgemeinen Bemerkung Nr. 25](#))

Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021) Grundannahme

„Das digitale Umfeld wurde ursprünglich nicht für Kinder gestaltet und spielt dennoch eine wichtige Rolle in ihrem Leben.“

UN-Kinderrechteausschuss
in der Allgemeinen Bemerkung Nr. 25 (Abs. 12)



Allgemeine Bemerkungen zur KRK Nr. 25 (2021)- Über die Rechte der Kinder im digitalen Umfeld

- Ausschuss für die Rechte des Kindes (CRC):
<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/crc/membership>
- 2019 nahm der Ausschuss seine Arbeit auf
- Der erste Entwurf wurde 2020 veröffentlicht
- Die öffentliche Konsultation (Aug.-Nov. 2020) erhielt 142 statements
- 709 Kinder wurden in einer eigenen Konsultation befragt
- Die Allgemeinen Bemerkungen Nr. 25 (GC25) wurden am 24. Mai 2021 von der UN veröffentlicht

Gefördert vom:

Im Rahmen von:

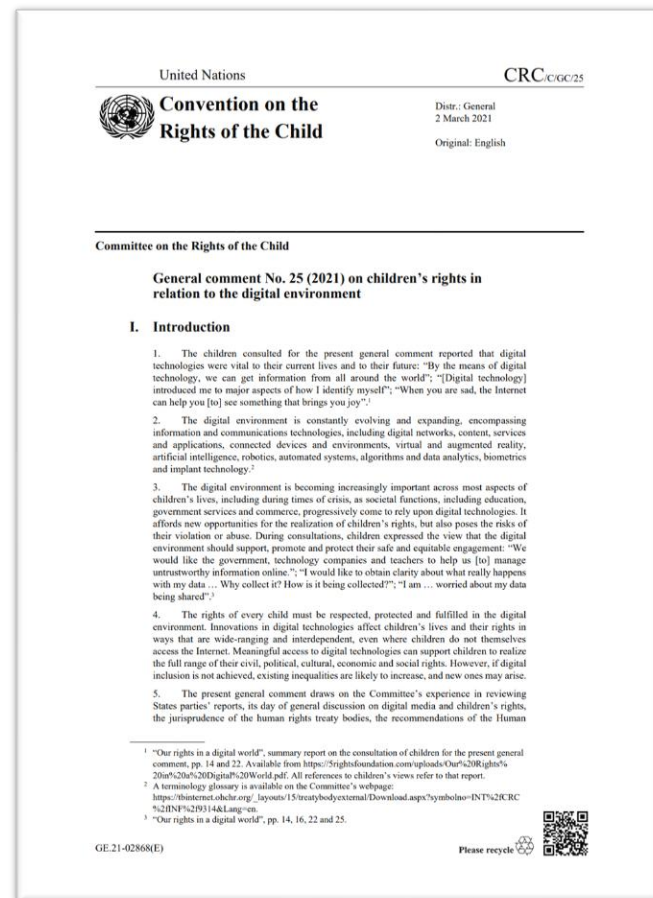


Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

GaMM

Gutes Aufwachsen
mit Medien

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – www.dkhw.de



Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021)

Impulse



Beteiligung



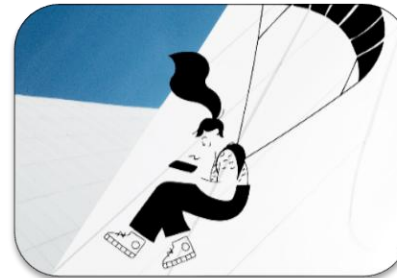
Evolving
Capacities



Teilhabe diverser
Zielgruppen



Zugänge schaffen



Befähigung
fördern

Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021)

Impulse



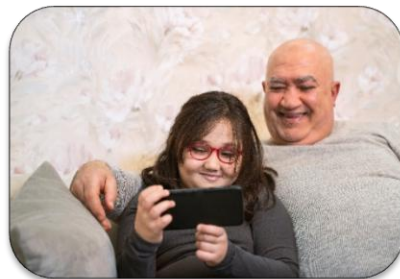
Schutz vor
Gewalt



Privatsphäre
Datenschutz



Risiken
identifizieren



Eltern
Fachkräfte



attraktive
Alternativen

Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

Wir brauchen ein Verbot sozialer Medien jetzt, damit Kinder wieder sicher im Netz unterwegs sein können.

Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

Wir brauchen ein Verbot sozialer Medien jetzt, damit Kinder wieder sicher im Netz unterwegs sein können.

Wir müssen jetzt die Daten von Kindern verfügbar machen, damit kommende KI-Angebote besser für sie umgesetzt werden können.

Kinderrechtliche Potenziale der Digitalisierung – unser Online-Dossier



<https://dossier.kinderrechte.de/>

Veröffentlichungen zum Thema KI

- Gutachten „Die KI-Verordnung, ihr Verhältnis zu Kinderrechten im digitalen Raum und Optionen für Advocacy Zugänge“: www.dkhw.de/gutachten-kinderrechte-und-ki
- Gutachten und kinderrechtliche Einordnung „Biometrische Kinderdaten im KI-Training“: <http://www.dkhw.de/gutachten-biometrische-kinderdaten-im-ki-training>
- Dossier Beitrag „KI und Kinderrechte“: <https://dossier.kinderrechte.de/ki-und-kinderrechte>

Weitere Informationen

- Informationen des DKHW zum Schwerpunkt Medienkompetenz:
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/medienkompetenz/>
- Kinderrechte kindgerecht vermitteln:
<https://www.kindersache.de/>
- Children's Rights Impact Assessments/Kinderrechtliche Erwägungen:
Livingstone, Sonia; Pothong, Kruakae (2025): Child Rights Impact Assessment: A Policy Tool for a Rights-Respecting Digital Environment. In Policy & Internet 17 (3), Article e70008. DOI: 10.1002/poi3.70008.

Vielen Dank für
die Aufmerksamkeit und das Interesse!

Martin Fischer
martin.fischer@dkhw.de