

# Digitalisierung und KI

Eine kinderrechtliche Perspektive auf Möglichkeiten  
und Grenzen beim Einsatz in der Kinder- und  
Jugendarbeit

Martin Fischer  
Referent für Medien- und Digitalpolitik  
Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

08.12.2025

## Kinderrechte: Einführung und Bedeutung

Kinderrechte sind unteilbar:

Alle Rechte sind gleich wichtig, sind miteinander verknüpft und bedingen einander

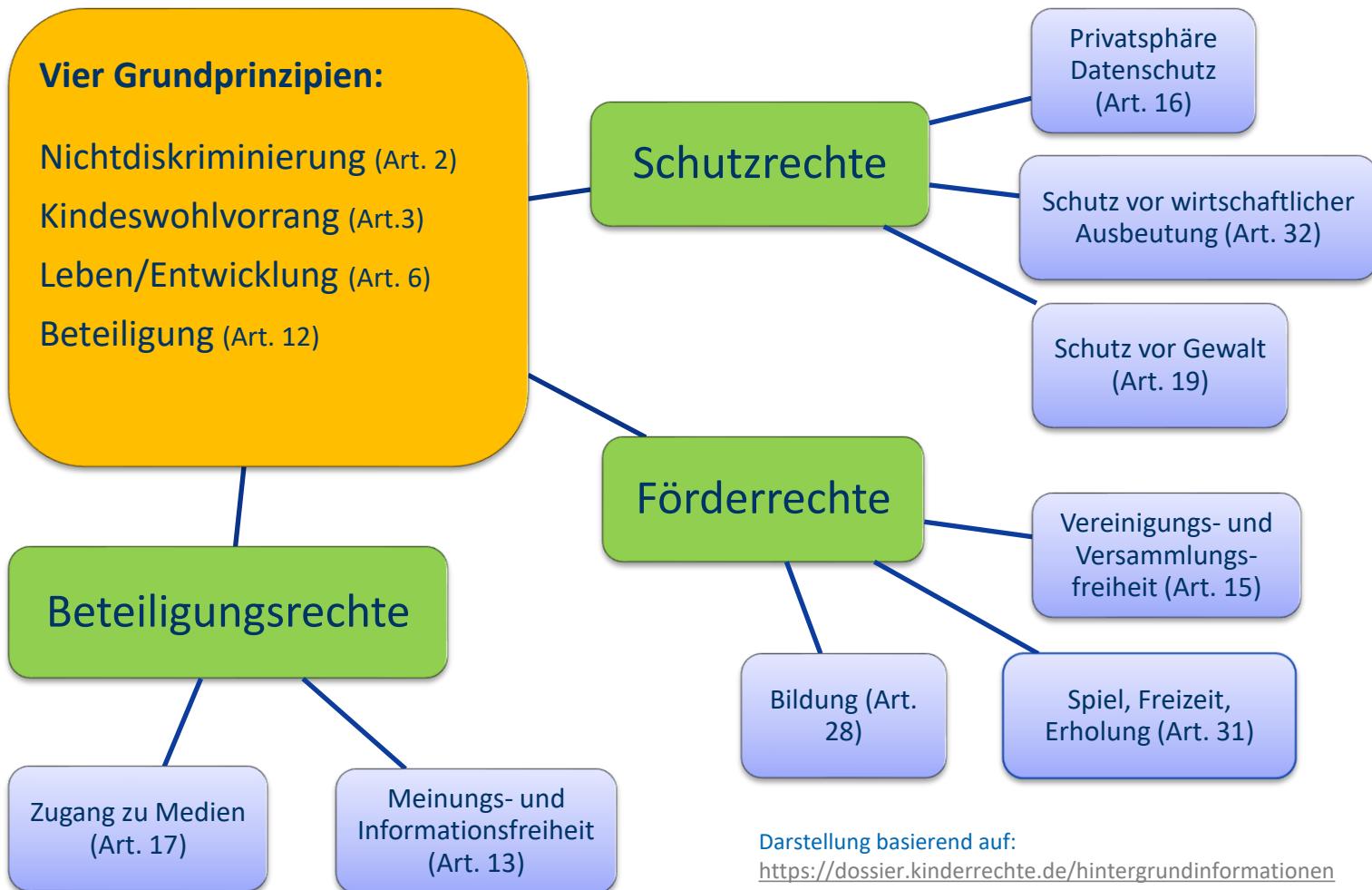
Kinderrechte sind unveräußerlich:

Niemand zwischen 0 und 18 Jahren kann diese Rechte abtreten oder verlieren

Kinderrechte sind universell gültig:

Die Kinderrechte gelten überall und für alle Kinder  
– ohne Unterschiede – weltweit

# Dreiklang der Kinderrechte



## Artikel 17: Zugang zu den Medien; Kinder- und Jugendschutz

Die Vertragsstaaten erkennen die wichtige Rolle der **Massenmedien** an und stellen sicher, dass das Kind **Zugang hat zu Informationen und Material aus einer Vielfalt nationaler und internationaler Quellen**, insbesondere derjenigen, welche die **Förderung seines sozialen, seelischen und sittlichen Wohlergehens sowie seiner körperlichen und geistigen Gesundheit** zum Ziel haben.

# Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021): Über die Rechte der Kinder im digitalen Umfeld



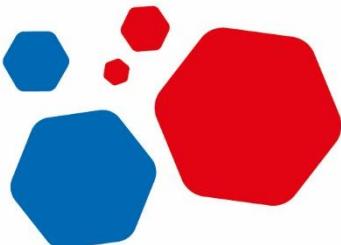
Allgemeine Bemerkung Nr. 25: [https://kinderrechtekommentare.de/wp-content/uploads/2021/11/GC25\\_dt\\_redaktion\\_barrierefrei\\_2021.pdf](https://kinderrechtekommentare.de/wp-content/uploads/2021/11/GC25_dt_redaktion_barrierefrei_2021.pdf)  
In unseren eigenen Worten – Kinderrechte in der digitalen Welt ([kindgerechte Kurzversion zur Allgemeinen Bemerkung Nr. 25](#))

## Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021) Grundannahme

„Das digitale Umfeld wurde ursprünglich nicht für Kinder gestaltet und spielt dennoch eine wichtige Rolle in ihrem Leben.“

UN-Kinderrechteausschuss  
in der Allgemeinen Bemerkung Nr. 25 (Abs. 12)





# Allgemeine Bemerkungen zur KRK Nr. 25 (2021)- Über die Rechte der Kinder im digitalen Umfeld

- Ausschuss für die Rechte des Kindes (CRC):  
<https://www.ohchr.org/en/treaty-bodies/crc/membership>
- 2019 nahm der Ausschuss seine Arbeit auf
- Der erste Entwurf wurde 2020 veröffentlicht
- Die öffentliche Konsultation (Aug.-Nov. 2020) erhielt 142 statements
- 709 Kinder wurden in einer eigenen Konsultation befragt
- Die Allgemeinen Bemerkungen Nr. 25 (GC25) wurden am 24. Mai 2021 von der UN veröffentlicht

United Nations CRC/C/GC/25

 Convention on the Rights of the Child  
Distr.: General  
2 March 2021  
Original: English

---

Committee on the Rights of the Child  
General comment No. 25 (2021) on children's rights in relation to the digital environment

**I. Introduction**

1. The children consulted for the present general comment reported that digital technologies were vital to their current lives and to their future: "By the means of digital technology, we can get information from all around the world"; "[Digital technology] introduced me to major aspects of how I identify myself"; "When you are sad, the Internet can help you [to] see something that brings you joy".
2. The digital environment is constantly evolving and expanding, encompassing information and communication technologies, including digital networks, content, services and applications, connected devices and environments, virtual and augmented reality, artificial intelligence, robotics, automated systems, algorithms and data analytics, biometrics and implant technology.<sup>1</sup>
3. The digital environment is becoming increasingly important across most aspects of children's lives, including during times of crisis, as societal functions, including education, government services and commerce, progressively come to rely upon digital technologies. It affords new opportunities for the realization of children's rights, but also poses the risks of their violation or abuse. During consultations, children expressed the view that the digital environment should support, promote and protect their safe and equitable engagement: "We would like the government to make technology compact and easier to help us [to] manage unnecessary information online"; "I would like to gain clarity about what my data represents with my data... Why collect it? How is it being collected?"; "I am... worried about my data being shared".<sup>2</sup>
4. The rights of every child must be respected, protected and fulfilled in the digital environment. Innovations in digital technologies affect children's lives and their rights in ways that are wide-ranging and interdependent, even where children do not themselves access the Internet. Meaningful access to digital technologies can support children to realize the full range of their civil, political, cultural, economic and social rights. However, if digital inclusion is not achieved, existing inequalities are likely to increase, and new ones may arise.
5. The present general comment draws on the Committee's experience in reviewing States parties' reports, its day of general discussion on digital media and children's rights, the jurisprudence of the human rights treaty bodies, the recommendations of the Human

<sup>1</sup> "Our rights in a digital world", summary report on the consultation of children for the present general comment, pp. 14 and 22. Available from <https://srightsfoundation.com/uploads/Our%20rights%20in%20a%20digital%20world.pdf>. All references to children's views refer to that report.

<sup>2</sup> A terminology note is available on the Committee's webpage: [https://www.ohchr.org/\\_layouts/15/strybodyexternal/Download.aspx?symbolno=INT%20CRC%20IN%20%201481.aspx](https://www.ohchr.org/_layouts/15/strybodyexternal/Download.aspx?symbolno=INT%20CRC%20IN%20%201481.aspx).

<sup>3</sup> "Our rights in a digital world", pp. 14, 16, 22 and 25.

GE.21-02868(E) Please recycle 

Gefördert vom:



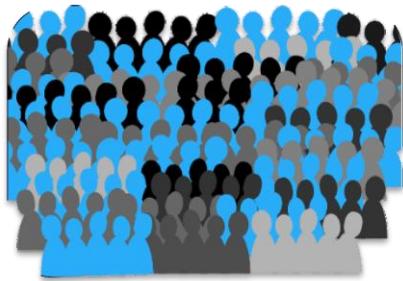
Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend

Deutsches Kinderhilfswerk e.V. – [www.dkhw.de](http://www.dkhw.de)

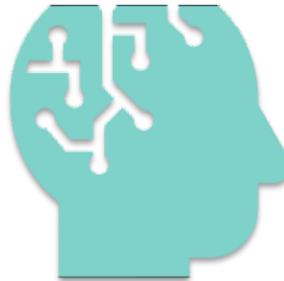
**GAMM**  
Gutes Aufwachsen  
mit Metten

## Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021)

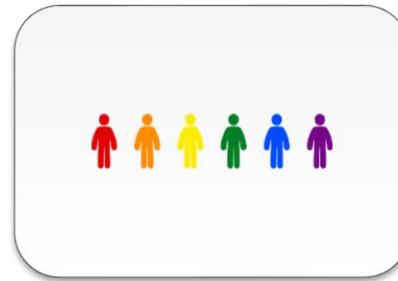
### Impulse



Beteiligung



Evolving  
Capacities



Teilhabe diverser  
Zielgruppen



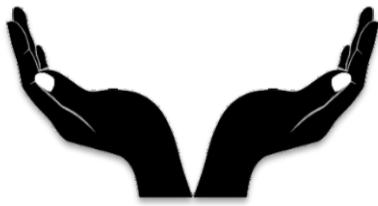
Zugänge schaffen



Befähigung  
fördern

## Allgemeine Bemerkung Nr. 25 (2021)

# Impulse



Schutz vor  
Gewalt



Privatsphäre  
Datenschutz



Risiken  
identifizieren



Eltern  
Fachkräfte



attraktive  
Alternativen

## Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

## Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

**Wir brauchen ein Verbot sozialer Medien jetzt, damit Kinder wieder sicher im Netz unterwegs sein können.**

## Diskussionsfragen

Persönliche Assistenten im Kinderzimmer sind eine spannende Ergänzung, um das Aufwachsen von Kindern zu begleiten.

Wir brauchen ein Verbot sozialer Medien jetzt, damit Kinder wieder sicher im Netz unterwegs sein können.

**Wir müssen jetzt die Daten von Kindern verfügbar machen, damit kommende KI-Angebote besser für sie umgesetzt werden können.**

# Kinderrechtliche Potenziale der Digitalisierung – unser Online-Dossier

Online-Dossier



Technology  
Arts Sciences  
TH Köln



© Fernanda Vilela

**Teilhaben!  
Kinderrechtliche Potenziale  
der Digitalisierung**

Zum Editorial →



**Teilhaben! Unsere  
Empfehlungen**

Deutsches Kinderhilfswerk e.V.

<https://dossier.kinderrechte.de/>

## Veröffentlichungen zum Thema KI

- Gutachten „Die KI-Verordnung, ihr Verhältnis zu Kinderrechten im digitalen Raum und Optionen für Advocacy Zugänge“: [www.dkhw.de/gutachten-kinderrechte-und-ki](http://www.dkhw.de/gutachten-kinderrechte-und-ki)
- Gutachten und kinderrechtliche Einordnung „Biometrische Kinderdaten im KI-Training“: <http://www.dkhw.de/gutachten-biometrische-kinderdaten-im-ki-training>
- Dossier Beitrag „KI und Kinderrechte“:  
<https://dossier.kinderrechte.de/ki-und-kinderrechte>

## Weitere Informationen

- Informationen des DKHW zum Schwerpunkt Medienkompetenz:  
<https://www.dkhw.de/schwerpunkte/medienkompetenz/>
- Kinderrechte kindgerecht vermitteln:  
<https://www.kindersache.de/>
- Children's Rights Impact Assessments/Kinderrechtliche Erwägungen:  
Livingstone, Sonia; Pothong, Kruakae (2025): Child Rights Impact Assessment: A Policy Tool for a Rights-Respecting Digital Environment. In Policy & Internet 17 (3), Article e70008. DOI: 10.1002/poi3.70008.

Vielen Dank für  
die Aufmerksamkeit und das Interesse!

Martin Fischer  
[martin.fischer@dkhw.de](mailto:martin.fischer@dkhw.de)